

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría	
Periodo:	II	Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	01 ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO	
Docente:	Daniel Toro Ramírez		Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

COMPETENCIAS:

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL AREA • ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos • SECUENCIA 8 • Explicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Descompone números con unidades de mil correctamente. • ARGUMENTATIVO: Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problémicas. • PROPOSITIVO:

	999 CON REAGRUPACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas al tablero • Revisión de tarea 	diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		Plantea problemas reales que implican adicciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.
2 Abril 10 al 14	PROPIEDADES DE LA ADICIÓN <ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN 	SECUENCIA 9 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. SECUENCIA 10 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
3 Abril 17 21	REPASO GENERAL DE LOS TEMAS VISTO	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. DESARROLLAR LAS FICHAS DE REFUERZO DEL LIBRO DIGITAL		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
4 Abril 24 al 28	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS • SEMANA DEL IDIOMA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz 	

	<ul style="list-style-type: none"> • PROPIEDADES DE LA ADICIÓN. • SÓLIDOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de la evaluación de proceso de las secuencias realizadas. <p>REPASO DEL TEMA VISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Practicar el tema vistos para la próxima clase. <p>SECUENCIA 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma norma Evaluación de período. 	
5 Mayo 1 al 5	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO. • PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN • GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS 	<p>SECUENCIA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

<p>6 Mayo 8 al 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA EL 999 • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS • UNIDADES DE MIL 	<p>SECUENCIA 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Evaluación de tema anterior. <p>SECUENCIA 38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	
<p>7 MAYO 15 AL 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. • COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999 	<p>SECUENCIA 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • EL RELOJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas <p>SECUENCIA 59</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 			
<p>8 Mayo 22 al 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN • PATRONES GEOMÉTRICOS 	<p>SECUENCIA 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 68,69 • Traer un calendario. <p>SECUENCIA 35</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 100,101 • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
<p>9 Mayo 29 a Junio 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 	<p>SECUENCIA 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN 	<p>SECUENCIA 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • 			
10 Junio 5 al 9.	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 • EVALUACION DE COMPETENCIAS • DECENAS DE MIL 	<p>SECUENCIA 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. <p>• Explicación del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias <p>SECUENCIAS 43</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999 	<p>SECUENCIA 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 43</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999 • GEOMETRÍA: MEDIDAS ARBITRARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación <p>SECUENCIA 47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno • Consignación 			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.

4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL						
Actividades de proceso		Evaluaciones	Actividades de proceso			Evaluaciones		Actitudinal	Evaluación de periodo
Trabajos realizados en clase, trabajo en el libro.	Educa norma	Quices de los temas vistos	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno #1 y #2 • Revisión de libros #1, #2, #3 • Fichas de refuerzo del libro digital. 	Orden y estética	Educa norma	<ul style="list-style-type: none"> • Quices de los temas vistos en el periodo. • Pruebas de proceso 	HIBA	Autoeva.	Coeva.
		HIBA							
Evaluación de periodo									